

Департамент образования администрации г. Дзержинска

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «Средняя школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»

Принята на заседании
методического совета
МБОУ школа №7
протокол №1
от «30» июня 2020г.

Утверждена
приказом МБОУ школа №7
№ 63/3-п от «25» июля 2020г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Юный патриот»**

Возраст обучающихся 11 – 15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:
Полякова Е.В.
Педагог-организатор
ОБЖ

г. Дзержинск 2020

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

4.- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-32-42 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

Программа развивает содержание базового учебного предмета «ОБЖ», что позволяет получить дополнительную подготовку по данному предмету и формировать у подростков общую ориентацию на военную и государственную службу, на профессию военного спасателя, пожарного при соблюдении добровольности профессионального выбора, привития подросткам любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказать помощь в выборе будущей профессии. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей обучающихся. Под патриотизмом понимается чувство безмерной любви к своему народу, гордости за него, это волнение, переживание за его успехи и горечи, за победы и поражения. Молодой человек, взрослея, набирается опыта и знаний, постепенно осознаёт величайшую истину - свою принадлежность к матери – Отчизне, ответственность за неё. Так рождается гражданин – патриот. Если любовь к Родине – это проявление патриотизма, то защита Отечества – это долг и обязательность патриота. Человек, лишённый чувства любви к Родине, не способен осознать свой долг перед ней. Все эти компоненты взаимосвязаны и объединены в целях и задачах, практической деятельности военно – патриотического воспитания. И, пока в нашей груди бьётся сердце, мы будем служить России! Патриотическое воспитание – воспитание важнейших духовно – нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении

Отечеству. Патриотизм – это своего рода фундамент общественной и государственной систем, нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Юный патриот» - туристско-краеведческая

Основным видом работы являются практические и теоретические занятия по специальным предметам. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности граждан к защите Отечества, военно-патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, изучению истории своего края а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

Актуальность программы: Формирование морально-психологической готовности граждан к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

Военно-патриотическое воспитание – это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Только сформировав свою личность как патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

Отличительная особенность программы: В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить, во что бы то ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе – они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека.

Цель программы : формирование высоконравственной и социально активной личности на основе воспитания гражданственности и патриотизма.

Задачи: *Обучающие:* - сформировать у детей навыки исследовательской и проектной творческой деятельности на основе историко-краеведческого материала; - сформировать уважительное, бережное отношение к культуре своего народа, его обычаям и традициям, историческому прошлому, национальное самосознание личности. *Развивающие:* - углублять знания детей в области истории, культуры своего народа, своей малой Родины; - развивать умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца; - способствовать развитию профессиональных склонностей, оказывающих влияние на выбор у детей сферы профессиональной деятельности.

Воспитательные: - сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию; - воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, школу, город; -

формировать социальную активность, толерантность и коммуникабельность обучающихся; - воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

В рамках реализации программы предполагается

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- развитие творческой деятельности членов объединения, привитие трудовых навыков;
- сотрудничество с детскими объединениями школы, проведение шефской работы в младших классах по военно-патриотическому воспитанию детей;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях «Дзержинская школа безопасности –«Зарница», «Тропа ополченца»,«Граница», «Девчонки цвета хаки», «Зимний штурм» и др.
- развитие деловых связей с другими клубами и кружками военно-патриотического направления, воинскими частями нижегородского гарнизона.
- приобретение подростками знаний, умений и навыков, необходимых для ускорения адаптации к наиболее потенциально-опасным видам деятельности, формирование психологической готовности к возрастающим требованиям, действий в экстремальных ситуациях.
- содействие физическому совершенствованию подростков и психологической устойчивости к стрессовому воздействию различных факторов жизнедеятельности.

Структурно предполагаемая программа подразделяется на несколько взаимосвязанных направлений деятельности, дополняющих друг друга. Что позволяет более полно охватить все аспекты гражданского патриотического воспитания, физического совершенствования, профориентационной работы и подготовки учащихся к защите Отечества.

Формирование гражданственности и патриотизма происходит в процессе учебной и внеурочной деятельности.

В данной программе под воспитанием гражданственности и патриотизма понимается специально организуемый комплексный, педагогически управляемый процесс, главная цель которого состоит в том, чтобы формировать у учащихся потребность к всесторонней готовности и умению служить России, развивать у них новое, по настоящему заинтересованное отношение к военной и государственной службе, готовность к достойному выполнению функции по защите Отечества.

Данная программа предполагает формирование патриотизма и гражданственности по следующим критериям:

Гражданственность – это:

- умение реализовать права и свободы, не нарушая прав и свобод других граждан;
- наличие ответственности за свои поступки и свой выбор перед обществом и государством;
- критическое отношение к действительности;
- законопослушность;
- понимание юридических и моральных обязанностей перед обществом;
- патриотизм.

Патриотизм – это:

- олицетворение любви к своей Родине, своему народу;
- национальное самосознание;
- сопричастность к ее истории, культуре, ее природе, достижениям, проблемам, составляющим духовно-нравственную основу эпичности, формирующим ее гражданскую позицию и потребность в достойном служении Отечеству.

Понимание Отечества как ценности применительно к нашему обществу характеризуется определенным своеобразием, которое выражается в следующем:

- вера в Отечество, как в высшую истину его уникальности и неповторимости;
- традиция постоянного соизмерения своей жизни и деятельности со служением Родине, стремление посвятить все силы, энергию, способности, прежде всего ее высшим интересам;

- отношение к Отечеству как к символу необъятности, мощи, стихийности, судьбоносности, как к источнику духовно-нравственных сил, величия исторического культурного прошлого, призванного облегчить трудности и испытания современников.

Выступая в качестве духовно-нравственной социально-педагогической ценности, Отечество не только выражает многоаспектность, сложную структуру связей личности с обществом, государством, но и оказывает на них формирующее воздействие. Его результатом являются желательные и целенаправленные изменения в субъектах Отечества, проявляющиеся в позитивном, деятельном отношении к нему.

Гражданский долг – постоянная внутренняя потребность личности в высоконравственном отношении к воинским и иным социально значимым требованиям своего государства.

Воинский долг – система социально значимых ценностей и морально-нравственных обязанностей военнослужащих, выражающая готовность отстаивать интересы страны, изложенные в Конституции РФ, военных престижах, военных уставах.

Программа предусматривает знакомство с начальными навыками туризма, совершенствование общей физической подготовки учащихся, как важнейшего этапа в формировании физической готовности юношества к службе в Вооруженных Силах России. Физическая подготовка направлена на развитие общей и силовой выносливости и быстроты в практической деятельности.

Занятия по ОФП направлены на совершенствование навыков ускоренного передвижения, преодоления препятствий, повышение эмоционально-волевой устойчивости.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год (34 часа)

Периодичность занятий -1 раз в неделю

Продолжительность занятий -45 минут

Планируемые результаты

Предметные

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей

В ходе реализации программы обучающиеся должны по

Основам военных знаний.

Знать:

- Дни воинской славы России;

- основные этапы Великой Отечественной войны;

- выдающихся полководцев;

- виды вооружения и боевой техники.

Уметь:

- выполнять строевые приемы, повороты на месте, выполнение воинского приветствия на месте.

- выполнять движение строевым шагом.

Огневой подготовке.

Знать:

- меры безопасности при проведении стрельб.

Уметь:

- выполнять норматив в стрельбе из пневматической винтовки;
- разбирать и собирать автомат в правильной последовательности.

Начальной туристской подготовке.

Знать:

- меры безопасности в походе;
- азимут, движение по азимуту;
- масштаб, определение расстояний по карте .

Уметь:

- Ориентироваться на местности без карты
- ориентирование на местности по карте

Программа способствует

Профессиональной ориентации обучающихся.

Психологической подготовке обучающихся к защите Отечества.

Физической подготовке к службе в армии

Получению знаний по истории своего края

2. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Теоретическое занятие	Практическое занятие	Всего	
1.	Вооруженные Силы РФ на страже Родины	3		3	опрос
2.	Уставы Вооруженных Сил РФ	3		3	опрос
3.	Военная топография	2	3	5	игра
4.	Огневая подготовка	3	5	8	зачет
5.	Строевая подготовка	1	7	8	зачет
6.	Спортивные и подвижные игры	2	5	7	соревнования
	Итого:	14	20	34	

3. Содержание программы

Тема 1. Вооружённые Силы РФ на страже Родины

Развитие армии России в XVII - XIX вв. Военная реформа Петра 1. Отечественная война 1812 года. Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Организационная структура ВС. Виды ВС и роды войск. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе. Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

Тема 2. Уставы Вооруженных Сил РФ.

Роль и значение воинских уставов. История их создания. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Взаимоотношения между военнослужащими. Общие обязанности военнослужащих. Внутренний распорядок и размещение военнослужащих. Воинская дисциплина: сущность, обязанности военнослужащих по её соблюдению, ответственность за её нарушение.

Тема 3. Военная топография.

Предмет и задачи военной топографии. Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства. Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Целеуказания на местности. Измерение углов на местности. Измерение расстояний на местности. Азимут. Движение по азимуту. Назначение и краткая характеристика карт. Масштаб. Определение расстояний по карте. Условные знаки на карте. Изображение рельефа. Определение координат по карте. Ориентирование на местности по карте.

Тема 4. Огневая подготовка.

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Работа частей и механизмов АК-74. Осмотр и подготовка АК-74 и патронов к нему и стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Приемы ведения огня из автомата. Гранаты. Меры безопасности при обращении с гранатами. Метание гранат на дальность. Ведение огня из пневматической винтовки.

Тема 5. Строевая подготовка.

Общие положения. Строи и управления ими. Команды и порядок их подачи, обязанности командира и солдат перед построением и в строю. Строевая стойка и выполнение команд. Одиночная подготовка: строевые приёмы движения с оружием и без оружия. Строи отделения: развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения, перестроения отделения на месте и в движении. Отдание воинской чести в строю, на месте и в движении.

Тема 6. Спортивные и подвижные игры.

Организация и проведение подвижных игр направлена на развитие и совершенствование физических и волевых качеств: сила, ловкость, быстрота, выносливость. Общефизическая подготовка: полоса препятствий, эстафета, сдача нормативов, спортивные игры.

4. Методическое обеспечение

	Форма занятий	Приемы и методы организации	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий
Вооруженные Силы РФ на страже Родины	лекция, практикум	групповая работа	карточки, плакаты	компьютер, проектор
Уставы Вооруженных Сил РФ	лекция, практикум	групповая работа	спец. литература	компьютер, проектор
Военная топография	лекция, практикум	практическая работа, игра	карты, компас, плакаты	компьютер, проектор
Огневая подготовка	лекция, практикум	практическая работа, стрельбы	карты, плакаты	автомат МК, винтовка
Строевая подготовка	лекция, практикум	практическая работа	карты, плакаты	
Спортивные и подвижные игры	беседа, игра	игра		спортивный инвентарь

5. Список литературы

1. Общевоинские уставы ВС РФ.
2. Изучение государственных символов РФ: герб, флаг, гимн. Методические рекомендации. М.2003г
3. Гражданская позиция школьников. Копылов Е.А.- М. Просвещение. 2007г
4. Изучение и сохранение традиций – основ патриотического воспитания. Антонов Ю.Е. - М. АРКТИ.2004г
5. Подвижные игры. Литвинова М.Ф. - М. Просвещение. 2006г
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. - М. Просвещение. 2012г
7. Федеральная целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, увековечение памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества". С. 7-17.
8. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «Об образовании»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

6. Календарно-учебный график

№ п/п	Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1				3	Вооруженные Силы РФ на страже Родины		
			лекция	1	1. ВС, история создания, военная реформа.		
			лекция, практикум	1	2. Дни воинской славы России. Ордена, награды.		
			лекция	1	3. Ритуалы ВС		
2				3	Уставы Вооруженных Сил		
			лекция	1	1. История создания Уставов ВС, виды.		
			лекция	1	2. Военнослужащие и взаимодействие между ними. Обязанности военнослужащих		
			лекция	1	3. Воинская дисциплина, ее сущность. Ответственность за нарушение дисциплины		
3				5	Военная топография		
			лекция	1	1. Предмет и задачи военной топографии		
			лекция	1	2. Сущность и способы ориентирования на местности		
			практикум	1	3. Виды условных знаков и изображений на картах элементов местности		
			практикум	1	4. Способы определения расстояний по карте, азимут		
			практикум	1	5. Ориентирование на местности		
4				8	Огневая подготовка		
			лекция	1	1. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке		
			лекция	1	2. Подготовка и проведение стрелковых тренировок		
			практикум	1	3. Стрельба из пневматической винтовки		
			практикум	1	4. Стрельба из пневматической винтовки		
			лекция	1	5. Ручные гранаты, назначения		
			практикум	1	6. Основные правила подготовки оружия к стрельбе		
			практикум	1	7. Правила и порядок метания гранат		
			практикум	1	8. Метание гранат на дальность		

1	2	3	4	5	6	7	8
5				8	Строевая подготовка		
			лекция	1	1. Строй и управление им. Команды и порядок их подачи		
			практикум	1	2. Одиночная подготовка: строевые приемы движения		
			практикум	1	3. Строи отделения: повороты на месте перестроение отделения на месте		
			практикум	1	4. Строи отделения: повороты и перестроения в движении		
			практикум	1	5. Строи отделения: повороты и перестроения в движении		
			практикум	1	6. Отдание воинской чести в строю, на месте и в движении		
			практикум	1	7. Разучивание строевой песни		
			практикум	1	8. Разучивание строевой песни		
6				7	Спортивные и подвижные игры		
			лекция	1	1. Организация и проведение подвижной игры		
			лекция	1	2. Подготовка к игре «Зарница»		
			практикум	1	3. Подготовка к игре «Зарница»		
			практикум	1	4. Подготовка к игре «Зарница»		
			практикум	1	5. Эстафета с препятствиями		
			практикум	1	6. Игра спортивная		
			практикум	1	7. Игра спортивная		